



Remise du Schéma National d'Orientation

Vers la réforme de l'orientation...des changements pour demain ?

Dossier de presse

27 mars 2007

Sommaire

- 1- **Actualités : Communiqués de Presses**.....P4-6
- 2- **la Cé: 2 ans d'actions au service du changement**..... P7- 12
- 3- **Analyses**.....P13 - 15
- 4- **Perspectives d'actions**.....P16 - 18

1- Actualités : Communiqués de Presse

- Schéma National d'Orientation -

Enfin un pas vers la réforme de l'orientation... des changements pour demain ?

Le Schéma National d'Orientation (SNO) qui vient d'être remis au Premier Ministre pose les fondations de la construction d'un véritable service public d'orientation. C'est enfin un pas de réalisé vers la réforme de l'orientation très attendue par les étudiants...Mais à 1 mois de la fin de son mandat, le gouvernement ne fait que remettre à son successeur le choix de réaliser réellement ou pas les changements proposés. Sur la réforme de l'orientation, les candidats à la présidence de la République doivent s'engager ! Pour la Cé le combat syndical continue.

La Cé soutient, ce pas, réalisé en faveur de la réforme de l'orientation, très attendue par les étudiants

Depuis le retrait du CPE, la Cé a fait de l'orientation et de l'insertion ses principaux chantiers d'action (commission université-emploi, enquête « ce que veulent les étudiants » auprès de 70 000 étudiants, campagne pour que l'insertion des jeunes devienne la 3^{ème} mission de l'université) Très actives dans les négociations de ce schéma elle soutient sa logique générale :

- Découvertes des métiers, des formations et des chemins possibles dans le secondaire
- Accompagner, encadrer le passage du secondaire au supérieur
- Faire de la formation universitaire un tremplin vers la vie active, pour tous

Pour la Cé, le combat syndical continue

Dès aujourd'hui la Cé entame un nouveau combat pour la mise en place effective des mesures qu'elle a défendues, qui doivent d'ici 1 an devenir une réalité pour les lycéens et les étudiants :

Dans le secondaire :

- généralisation de la découverte professionnelle à tous les élèves de 3^{ème}
- heure de vie de classe consacrée à la connaissance des grandes filières de formation et à leurs débouchés
- entretien personnalisé pour tous les élèves de 3^{ème} et de 1^{ère}

Entre le secondaire et de supérieur :

- le conseil de classe du 2^{ème} trimestre de terminale consacré à l'orientation
- un entretien avec les établissements supérieurs dès le mois de février qui laisse la liberté d'inscription à l'étudiant
- un accompagnement dans le lycée pour les élèves de terminale qui ont reçu un avis défavorable de l'établissement supérieur
- un tutorat des premières années par des étudiants en Master 2 ou des doctorants

A l'Université :

- développer l'alternance
- des observatoires des débouchés professionnels pour chaque filière
- introduire des stages de découverte et des modules professionnalisants de base dans toutes les licences
- un comité université / entreprises dans chaque université
- une maison des anciens étudiants pour permettre à tous de développer un réseau quelque soit sa situation social

Schéma National d'Orientation : un héritage pour le nouveau gouvernement... les candidats doivent s'engager !

La remise de ce schéma traduit une véritable volonté de s'attaquer à la situation catastrophique de notre système d'orientation ... mais **l'action du gouvernement, arrivé en fin de mandature, se limitera à affirmer une volonté de changement sans avoir les moyens de le réaliser.**

La réalisation ou non de la réforme de l'orientation reviendra au prochain gouvernement : les candidats doivent s'engager.

La Confédération Etudiante demande aux candidats à la présidence de la République de s'engager clairement sur

- ce qu'ils comptent faire de ce schéma national d'orientation
- leur volonté, ou non, de mettre les moyens (notamment financiers) pour réformer en profondeur le système d'orientation, aujourd'hui en faillite

**Insertion des jeunes : 3ème mission pour l'Université.
96% : un résultat sans appel, ça change dans les universités!**

200 000 étudiants ont participé au référendum de la Confédération Etudiante. **96 % des étudiants** qui ont participé **sont favorables à ce que l'insertion des jeunes devienne la 3ème mission de l'université.**

Ce résultat sans appel témoigne qu'an après le CPE l'insertion des jeunes est toujours une préoccupation majeure dans les universités. **Les logiques d'étanchéité entre l'université et le monde du travail ne sont plus d'actualité.**

Des débats vifs sur les campus

8 semaines de campagne sur plus de **50 universités**, des centaines de forums débats, **4 00 000 tracts distribués**, des happening dans les gares, les stations de transports. Université : objectif ANPE ? Des dizaines de villes universitaires se sont encore réveillés ce matin avec cette question. L'Unef s'est quant à elle opposée à ce que l'insertion des jeunes fasse officiellement partie des missions de l'université.

Les candidats répondent à l'appel

Un an après le CPE, **la confédération étudiante avait interpellé les candidats** pour qu'à leur tour ils se prononcent sur cette question. **François Bayrou** au salon de l'étudiant et **Nicolas Sarkozy** sur le plateau de France Europe Express dimanche **se sont dit favorables à ce que l'insertion des jeunes devienne la 3ème mission de l'université.** Cette semaine, ce sera au tour de **Ségolène Royal** de répondre à l'interpellation de la confédération Etudiante.

Compte rendu des rencontres aux étudiants

Trois semaines avant les élections, un document sera diffusé à tous les étudiants qui rassemblera les réponses que les différents candidats auront donné à la Cé.

(les vidéos des rencontres seront prochainement en ligne sur missioninsertion.net)

2- la Cé : 2 ans d'actions au service du changement

Orientation et Insertion professionnelle: 2 ans d'action au service du changement

Juillet 2005- janvier 2006 - Mise en avant de la nécessité de réformer l'orientation et ouverture de négociations jusqu'à... – Nov. 2005, La Cé sort un rapport « Orientation choisie, professionnalisation durable » de 30 pages – janvier 2006 rencontre avec de Robien

Janvier à avril 2006. ...l'annonce du CPE - La Confédération Etudiante s'engage dans le mouvement contre le CPE jusqu'à son retrait.

Juin à octobre 2006 la Cé s'engage dans les concertations du débat Université - Emploi et demande à la sortie du rapport et la mise en place de 7 mesures d'urgence sur l'orientation et l'insertion

Voir les détails page 9

Octobre 2006 à février 2007 - la Cé s'engage dans les négociations sur la réforme de l'orientation menée par Pierre Lunel, délégué interministériel à l'orientation et l'insertion – La Cé pose ses conditions sur l'orientation active.

Voir les détails page 10 et 11

Novembre 2006 à janvier 2007 - la Cé organise une campagne sur les priorités des étudiants en matière d'orientation et d'insertion auxquels participent 70 000 étudiants. Priorités 1- développement de l'alternance 2- accompagner le passage terminale / supérieur 3- mise ne place d'un portefeuille de compétences. La Cé rencontre Robien en décembre

Voir les détails page 12

Janvier 2007 à mars 2007 – la Cé lance sur les facs un grand référendum « insertion des jeunes une 3^{ème} mission pour l'université ? » auquel participent 200 000 étudiants et interpelle les candidats sur l'insertion des jeunes

*** Retrouvez tous nos communiqués sur
www.confederation-etudiante.org**

Juin à octobre 2006 : la Cé s'engage dans les concertations du débat Université Emploi et demande la mise en place de mesures d'urgences

- **6 juin 2006 : Lancement du Débat Université - Emploi**

« Le 1 juin 2006 la Cé a été auditionnée par la commission Hetzel chargée par le Premier Ministre de mener le débat sur les liens entre Université et emploi où elle a fait savoir sa détermination à faire de l'orientation un sujet prioritaire. **Elle a insisté sur l'importance de préparer la vie active pour réduire les inégalités.** Pour la Confédération Etudiante, le **chantier de l'orientation est prioritaire** dans l'évolution de notre système de formation vers plus de justice sociale. », *CP du 6 juin 2006*

- **24 octobre 2006 : Sortie du rapport Hetzel : une philosophie pertinente entachée de sélection dogmatique**

« La philosophie générale du rapport Université Emploi : Orientation choisie et éclairée, Préparation à la vie active, répond aux attentes posées pendant la crise du CPE mais il fait fausse route en proposant de façon dogmatique une sélection à l'entrée du Master. **La Confédération Etudiante demande** que soient mises en application d'ici 6 mois, **10 mesures d'urgence contenues** dans le rapport Hetzel pour en finir avec la faillite de notre système d'orientation.», *CP du 24 octobre 2006*

- **24 octobre 2006 : Fin des débats Université – Emploi, la Cé sort son rapport ; *Orientation choisie et éclairée, préparation à la vie active : propositions d'urgences*** et revendique :

1. Evaluation des formations et des débouchés professionnels

Les formations et les débouchés professionnels doivent être suivis :

- Pour produire les données nécessaires à l'orientation de l'étudiant et
- Pour conduire une politique de formation réaliste afin de développer, d'adapter les formations en fonction des résultats de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

2. Information sur les taux de réussite selon bac

3. Commission d'aide à l'orientation en terminal

4. Bilan semestriel d'orientation

5. Module du projet d'études et professionnel

6. Carte des formations au sein des universités

7. Accompagnement à la recherche d'emploi

8. Prolongement des aides sociales six mois après la sortie de l'université

9. Favoriser l'alternance

10. Socle commun de connaissances et de compétences

Octobre 2006 – février 2007 : la Cé pose ses conditions sur « l'orientation active »

« La Cé n'a pas cessé depuis le CPE de revendiquer une réforme en profondeur de l'orientation scolaire. Sans angélisme, la Cé pose ses conditions pour faire de « l'orientation active » une véritable avancée ! La Cé dénonce également le conservatisme de ceux qui préfèrent le maintien du système d'orientation, actuellement en faillite, à toute évolution. », *CP du 30 janvier 2007*

- **Conditions n°1 : Pas de sélection à l'entrée de l'université**

- **Condition n°2 : Un renforcement de l'aide à l'orientation des terminales**
 - 1- Mise en place **d'un dossier unique de candidature** dans l'enseignement supérieur
 - 2- **Conseil de classe du 2ème trimestre consacré à l'orientation** des élèves et à leurs vœux en matière d'inscription dans le supérieur (avec la participation des conseillers d'orientation)
 - 3- **Rencontre du lycéen avec les établissements supérieur ou université de son choix** pour avis sur son inscription
 - 4- **Commission d'orientation dans le lycée, suite aux avis rendus par les universités aux lycéens**, pour ceux qui auraient recueilli des avis défavorables
 - 5- **Bilan d'orientation en fin du 1er semestre universitaire**

- **Condition n°3 : Observatoire de la réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants dans toutes les filières universitaires**

Octobre 2006 – février 2007 : la Cé s'engage dans les négociations sur la réforme de l'orientation

- **20 octobre 2006 : Ouverture des négociations sur le SNO : première négociation de la Cé avec Pierre Lunel, délégué interministériel à l'orientation.** A l'ouverture des négociations, la Cé présente la philosophie générale de son projet, selon laquelle il faut pour elle réformer l'orientation. L'enjeu, selon la Cé, est de construire les conditions pour permettre à chacun de **choisir une formation, un emploi mais aussi de pouvoir en changer au cours de sa vie**, pouvoir se former, acquérir de nouveau savoir, de nouvelles compétences.
La Cé établit les principes et les piliers autour desquels l'orientation doit s'articuler:

Les principes :

1. une **orientation progressive** et par étapes clés tout au long du parcours
2. une **orientation continue** pour préparer en amont chacune des étapes
3. une **orientation choisie et éclairée** : choisie par le jeune lui-même, éclairée car le jeune doit être conseillé dans ses choix, informé sur les réalités.

Les piliers :

1. **les envies et les aptitudes de chacun**
2. **la nature des formations et les débouchés professionnels**
3. l'idée même que cette orientation s'inscrit dans un processus continu de formation, les choix n'étant **pas irréversibles**

Novembre 2006 à janvier 2007 - la Cé organise une campagne sur les priorités des étudiants en matière d'orientation et d'insertion auxquels participent 70 000 étudiants

- **novembre-décembre 2006 : La Cé mène un référendum participatif sur 50 universités**

«Lors du référendum participatif mené par les équipes de la Cé sur 50 universités, 70 000 étudiants ont choisi leurs priorités pour réformer l'orientation et l'insertion professionnelle. **« La participation importante à ce référendum fait la démonstration que les étudiants ne se satisfont pas du statu quo** et que nous sommes capables de nous mobiliser pour obtenir les réformes nécessaires, et pas uniquement dans la contestation » explique Julie Coudry. », *CP du 11 décembre 2006*

- **12 décembre 2006 : Rencontre avec le Ministre de l'Education Nationale**

« La Confédération étudiante a remis ce matin les résultats du référendum auquel 70 000 étudiants ont participé afin d'obtenir de réelles avancées sur les questions d'insertion professionnelle et d'orientation.

La Cé a présenté **aux Ministres Robien et Goulard les 3 priorités des étudiants** :

1. Développement de l'alternance dans le supérieur pour les diplômés professionnels
2. Renforcement de l'accompagnement des élèves de la terminale au supérieur
3. Mise en place d'un portefeuille de compétences à partir des toutes les expériences professionnelles (stages, boulot saisonniers, job étudiant, CDD...).

Les étudiants qui ont été partie prenante de cette action resteront mobilisés et attentifs jusqu'à ce que dans les faits, il y ait eu des changements. », *CP du 12 décembre 2006*

3- Analyses du SNO

Analyses du Schéma National d'Orientation, mars 2007

- **Un système d'orientation en faillite**

Notre système d'orientation est en faillite dans le secondaire et le supérieur, l'orientation se fait par défaut et la sélection par l'échec. Et cela a de terribles conséquences. D'abord cela **renforce les inégalités sociales** entre ceux qui ont dans leur entourage les bons conseillers et les autres. Ensuite cela **installe durablement, le décalage important que notre pays connaît dans certains secteurs** entre le nombre de jeunes formés et les débouchés réels. Il faut donc absolument réformer notre système. Le SNO pose les fondations de la construction d'un service public d'orientation

- **Le SNO écarte les mauvaises solutions : notamment la sélection**

Le SNO a écarté d'emblé les fausses solutions. Il fait le choix de l'orientation face aux solutions de « facilité » qui reposeraient sur **une sélection arbitraire censée faire barrage à la faillite de notre système d'orientation**, ou une hausse brutale des droits d'inscription supposée provoquer une prise de conscience faisant augmenter les taux de réussite. Or un étudiant n'échoue pas par plaisir. Il doit être accompagné, pouvoir choisir en conscience son parcours d'études et sa mobilité professionnelle. Pour la Cé il ne s'agit pas d'augmenter la sélection pour remédier aux problèmes des flux d'étudiants, mais bien d'y répondre sous l'angle de l'orientation.

- **Une approche globale**

L'enjeu de ces réformes est de construire les conditions pour permettre à chacun de **choisir une formation, un emploi mais aussi de pouvoir en changer au cours de sa vie**, pouvoir se former, acquérir de nouveau savoir, de nouvelles compétences.

Il faut **construire les conditions pour ne pas jouer une trop grande part de sa vie lors de la formation initiale**, pour ne pas se trouver enfermer dans un métier et être plus à l'aise dans sa vie professionnelle, pour finalement avoir plus de maîtrise sur sa propre vie. L'approche globale du SNO permet justement une orientation continue et progressive des étudiants. Il permettra également de conseiller les étudiants sur leur orientation, basé sur leurs envies et les possibilités qui leurs sont offertes.

- **Des piliers indispensables**

Le SNO reprend trois piliers indispensables pour une orientation choisie et éclairée et pour une professionnalisation durable :

1. Découvertes des métiers, des formations et des chemins possibles dans le secondaire
2. Accompagner, encadrer le passage du secondaire au supérieur
3. Faire de la formation universitaire un tremplin vers la vie active, pour tous

4- Perspectives d'actions

- **Applications du SNO : le combat syndical continue**

Dès aujourd'hui la Cé entame un nouveau combat pour la mise en place effective des mesures qu'elle a défendues, qui doivent d'ici 1 an devenir une réalité pour les lycéens et les étudiants :

Dans le secondaire :

- généralisation de la découverte professionnelle à tous les élèves de 3^{ème}
- heure de vie de classe consacrée à la connaissance des grandes filières de formation et à leurs débouchés
- entretien personnalisé pour tous les élèves de 3^{ème} et de 1^{ère}

Entre le secondaire et de supérieur :

- le conseil de classe du 2^{ème} trimestre de terminale consacré à l'orientation
- un entretien avec les établissements supérieurs dès le mois de février qui laisse la liberté d'inscription à l'étudiant
- un accompagnement dans le lycée pour les élèves de terminale qui ont reçu un avis défavorable de l'établissement supérieur
- un tutorat des premières années par des étudiants en Master 2 ou des doctorants

A l'Université :

- **Insertion des jeunes : une 3^{ème} mission de l'université**

- développer l'alternance
- des observatoires des débouchés professionnels pour chaque filière
- introduire des stages de découverte et des modules professionnalisants de base dans toutes les licences
- un comité université / entreprises dans chaque université
- une maison des anciens étudiants pour permettre à tous de développer un réseau quelque soit sa situation social

- **Interpellation des candidats sur l'orientation**

La remise de ce schéma traduit une véritable volonté de s'attaquer à la situation catastrophique de notre système d'orientation ... mais **l'action du gouvernement, arrivé en fin de mandature, se limitera à affirmer une volonté de changement sans avoir les moyens de le réaliser.**

La réalisation ou non de la réforme de l'orientation reviendra au prochain gouvernement : les candidats doivent s'engager.

La Confédération Etudiante demande aux candidats à la présidence de la République de s'engager clairement sur

- ce qu'ils comptent faire de ce schéma national d'orientation
- leur volonté, ou non, de mettre les moyens (notamment financiers) pour réformer en profondeur le système d'orientation, aujourd'hui en faillite